

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Алеур
(МОУ СОШ с. Алеур)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ с. Алеур
(протокол от 11.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ с. Алеур
И.С.Зверева
2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Алеур за 2022 – 2023 год**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Алеур проведено в соответствии с приказом по учреждению от 08.02.2024 г № 11

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Алеур проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

I Аналитическая часть

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МОУ СОШ села Алеур

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Алеур
Руководитель	Зверева Ирина Сергеевна
Адрес организации	673482, Забайкальский край, Чернышевский район, с .Алеур, ул. 40 лет Победы, дом 4
Телефон, факс	68 – 1 - 16
Адрес электронной почты	aleur.schkola@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Комитет образования и молодёжной политики» администрации МР «Чернышевский район»
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 10.12.2015 № 439, серия 75 ЛО2 № 0000283
Свидетельство о государственной аккредитации	От 121.04.2014 № 40, серия 75 АО1 № 0000256; срок действия: до 21 апреля 2026 года

МОУ СОШ (далее – Школа) расположена в селе Алеур. Большинство семей обучающихся проживают в селе Алеур, есть дети, проживающие в п. Чернышевск. Школа осуществляет образовательную деятельность для детей из ГУСОЧСРЦ «Дружба». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

1.1 Нормативно – правовые документы:

1. Положение об общем собрании (конференции) работников.
2. Положение о Совете (попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления).
3. Положение о педагогическом совете
4. Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося.
5. Правила приема обучающихся в образовательную организацию, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам.
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
7. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательной организации.
8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся
9. Положение о школьной форме обучающихся.
10. Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры (в том числе лечебно - оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта).
11. Порядок ознакомления участников образовательного процесса с документами.
12. Положение о структурных подразделениях.
13. Штатное расписание образовательной организации. Порядок разработки и утверждения штатного расписания.
14. Положение о программе развития.
15. Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
16. Положение о порядке организации и проведении самообследования.
17. Положение о психолого - педагогическом консилиуме.
18. Положение об оказании логопедической помощи.
19. Положение о периодическом кратковременном дежурстве педагогических работников в организации в период осуществления образовательного процесса, которые при необходимости организуются в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся различной степени активности, приема ими пищи.
20. Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса.
21. Положение о формах обучения.
22. Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам.
23. Положение об индивидуальном учебном плане.
24. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу.
25. Порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
26. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
27. Положение об Управляющем Совете.

29. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
30. Положение о порядке хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ .
31. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации.
32. Положение о документах, подтверждающих обучение.
33. Об утверждении образцов справок об обучении.
34. Об утверждении образцов справок о периоде обучения.
35. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.
36. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
37. Положение об учебном кабинете.
38. Порядок выбора учебников, учебных пособий.
39. Положение о порядке и правилах посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
40. Положение о порядке/правилах пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги.
41. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся.
42. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
43. Порядок доступа педагогических работников к информационно - коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
44. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками .
45. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников образовательной организации / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников образовательной организации.
46. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности.
47. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.
48. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении.
49. Положение об оказании платных образовательных услуг.
50. Порядок расчета стоимости образовательной услуги.
51. Об утверждении стоимости обучения по образовательной услуге.
52. Положение об оплате труда.
53. Положение о сайте.
54. Положение об информационной открытости.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ СОШ села Алеур соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МОУ СОШ с. Алеур осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, вожатый, учителя, классные руководители) органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет

Управляющий Совет Школы

Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ села Алеур.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости

и

ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет Школы	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение педагогов филологии;
- объединение педагогов обществознания и естествознания;
- объединение педагогов начального образования;
- объединения педагогов точных наук;
 - объединения классных руководителей.

В соответствии со штатным расписанием Школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждения на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
 - состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления Школой обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

2.1 Образовательная деятельность Школы.

Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы, адаптированные образовательные программы начального и среднего образования для обучающихся с ЗПР и УО. Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4,5,6 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 7-10 классов. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании Устава муниципального общеобразовательного учреждения села Алеур.

2.2 Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание – 1 класс 17 мая; 2,3,4,5,6,10 классы 24 мая; 7-8 - 31 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-4 - 34 недели, 5-8,10 – 35 недель, 9 класс с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-10 классах- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 - 9 классов - триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

2.3 Социальный паспорт школы

		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Всего количество учеников	212	203	196	186
2	Многодетные семьи	37/ 135 детей из них 67 учащихся	30/109 из них 58 учащихся	29/109 из них 49 учащихся	23/74 из них 55 -учащиеся

3	Малообеспеченные семьи	44 семьи/132 ребенка из них 96 учащихся	33 семьи/111 детей из них 62 учащихся	23/68 из них 47 учащихся	23/74 Из них 55 учащихся
4	Неблагополучные семьи	15 семей/41 ребенок из них 27 учащихся	13/33 ребенка из них 24 учащихся	12/35 из них 27 учащихся	12/29 из них 24 учащихся
5	Полные семьи	98	98	98	94
6	Неполные семьи	32	38	38	40
7	Количество семей, где воспитывает 1 отец	2 семьи/5 детей из них 4 учащихся	2 семьи/5 детей из них 4 учащихся	2 семьи/4 детей из них 3 учащихся	2 семьи/4 детей Из них 4 учащихся
8	Количество семей, где воспитывает 1 мать	32/51 ребенок из них 45 учащихся	36/54 ребенка из них 48 учащихся	36/54 из них 48 учащихся	38/55 Из них 49 учащихся
9	Количество семей, где работает 1 родитель	91 семья/109 детей из них 93 учащихся	98/108 из них 95 учащихся	98/108 детей из них 95 учащихся	100/119 Из них 96 учащихся
10	Количество сирот и детей, лишившихся попечения родителей	4	3	2	2
11	Количество детей - инвалидов	5	5	5	4

Информация об учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН, ВШУ

Организация/ по годам	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ПДН	6	3	5	5	0	1
КДН	6	3	5	5	0	1
ВШУ	18	17	16	17	15	13

В течение 2022 - 2023 года инспектора ПДН проводили в школе профилактические беседы с учениками, стоящими на профилактическом учете в ПДН, ВШУ, с детьми « группы « риска». Проводились совместные рейды с ПДН по квартирам неблагополучных семей.

Количество детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью (ИН) в МОУ СОШ с. Алеур

№ п/п	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
ЗПР	21	20	15	12
УО (ИН)	17	18	17	15

Дети инвалиды	4	4	5	4
Индивидуальное обучение	2	2	3	3

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОС).

3.1 Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Школы является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования Школы является художественно-эстетическое направление в комплексе с СДК, ДДТ, ДЮСШ гражданско-патриотическое и спортивно- оздоровительное направление.

Реализовывались также программы дополнительного образования: «ЮИД», спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

В МОУ СОШ выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как : «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», митингах «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в комнатах школьного краеведческого музея.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности, как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели - благотворительные акции.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых раскрывает одну из существенных сторон духовно – нравственного развития личности гражданина России.

Организация духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности;
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- ✓ воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

3.2 Дополнительное образование

Формы организации дополнительного образования детей

№ п/п	Название кружка, студии, секции, художественного коллектива	ФИО руководителя	Количество человек	возраст	
				7-13	14-18
1	«ЮИД»	Голобокова Я.А.	10	3	7
2	Экологическое НОУ «Эдельвейс»	Рожнева Л.Н.	15	-	15
3	«Умелые руки»	Шемелина О.А.	8	8	-
4	Техническое моделирование	Зверев М.Ю.	7	6	1
5	Музееведение	Юсупова Г.Н.	105	52	53

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- краеведческое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС ОСО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

3.3 Внеурочная деятельность

В 2022 – 2023 учебном году в 1-10 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Организация внеурочной деятельности включает в себя экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям вне учебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется с 1 по 10 классы по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. В программе внеурочной деятельности учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социума, социальных партнеров, запросы обучающихся и родителей (законных представителей) в сфере воспитания, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы. Программа отвечает возрастным особенностям обучающихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

3.4 Участие в мероприятиях различного уровня

наименование мероприятия	количество участников	победители ФИО место	Награждение (диплом, грамоты)
Спартакиада «От массовости к мастерству» по легкой атлетике - в эстафете - в беге	8	Савик Д.- 1м Халимов А. -3м Выходцева В. – 2м Шемелина К. – 1м Коваленко Д. – 3м Выходцева Р. – 1м Корякин А – 1м Наделяев А. – 2м	диплом грамота диплом диплом грамота диплом диплом диплом
Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся 2008 – 2009г.	8	Савик Д.- 1м Халимов А. -1м Выходцева В. – 1м Шемелина К. – 1 м Коваленко Д. – 1м Выходцева Р. – 1 м Корякин А – 1м Наделяев А. – 1 м	грамота грамота грамота грамота грамота грамота грамота грамота
Всероссийский день бега «Кросс Нации» (дистанция 1000 м)	9	Яковлев А – 3м Веслополова И. – 3м Шевченко М. – 2м	грамота грамота грамота

		Выходцев М. – 2м Наделяев А. – 2 м Фасхутдинова – 2 м Пинюгина Т. – 1м Выходцева Р. – 1 м Веслополов В – 1м	грамота грамота грамота грамота грамота
Районная литературная акция «За мир!»	5 – 1 класс 21 – 3 класс	Мухамедгалеева Юлия Якимова Кира Рзянина Мария Никулин Вадим Колесникова Ангелина	грамота грамота грамота грамота грамота
Районный конкурс «Рыцари дорожного движения»	6	Акулова Алина – 1м Акулов Роман – 2м Абдухатова С – 2м Никитина П. – 2м Крутикова А – 3м Бородина С.- участие	грамота грамота грамота грамота грамота грамота
Краевой конкурс семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожного движения 2022»	1	Акулова Алина – 1м	грамота
Районный конкурс Книга своими руками»	1	Подкорытова Н.В.	грамота
Губернаторский конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье – 2023»	3	Алексеева Д -1 м Якимова Кира – 3 м Козырина С. – 2 м	грамота грамота грамота
Краевой конкурс «Елочка, живи!»	1кл – 3 3кл – 3	Шемелина Люба Чупрова Дарья Запов Виктор Енбаев Антон Простакишина Ярослава Кузьмин Артем Никитина Полина – 1м	грамота грамота грамота грамота грамота грамота грамота

	4кл - 1		грамота
Конкурс постов в социальной сети «Удивительный край»	1	Ушакова Анастасия	грамота
Региональная экологическая акция «Охранять природу – значит любить Родину»	1	Нарышкин Дмитрий – 1м	грамота
Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	2	Шемелина Кристина – 3м Заворотный Максим – 2м	грамота грамота
Муниципальный конкурс «Живая классика»	1	Пинюгина Татьяна – 1м	грамота
Районная научно – практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья»	3	Абдухатова Сабрина – 1м Акулов Роман – 1 Шемелина К – 1м	грамота грамота грамота
Районный конкурс изобразительного искусства «Мастерство и вдохновение»	6	Шемелина Л – 1м Никитина П. – 3м Тренева В – 3 м Абдухатова С. – 1м Енбаев А. – 3м. Димаков Р. – 2м	грамота грамота грамота грамота грамота грамота
Творческий конкурс среди библиотекарей «Ушастый символ 2023»	1	Подкорытова Н.В.	грамота
Районный конкурс танцев» Мы любим танцевать»	6	команда	грамота
Районный конкурс «Радуга талантов»	4	Димаков Р. – 1м Енбаев А – 2м Акулова А. – 3м Рычков Н – 2м	грамота грамота грамота грамота
Спартакиада молодежи допризывного возраста в Чернышевском районе	7	Филиппов Е – 1м Щербаков А. – 2м Филиппов Е.-3м Щербаков А. – 3м. Акулов Р – 3м Савик Д. – 3м Нарышкин Д – 3м	грамота грамота грамота грамота грамота грамота
Районные соревнования по	21	команда	1 и 2 места

легкой атлетике среди средних школьников (эстафета 4*100) метание мяча бег на 400метров бег на 100метров			
--	--	--	--

3.5 Участие учителей в мероприятиях

Название мероприятия	дата	ФИО	должность	результат
Районный семинар «Актуальные вопросы повышения эффективности и качества образовательной деятельности в условиях внедрения и реализации новых ФГОС»	26.10.2022	Рожнева Лидия Николаевна	Учитель биологии и химии	Свидетельство
Научно-практический симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы изучения родных языков и поликультурного воспитания детей и молодёжи: проблемы и региональные практики»	16.02. 2023	Шайдурова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Сертификат
Краевой конкурс «Лучший»	апрель 2023	профком		грамота 1 место

уполномоченный по охране труда»				
Региональный вебинар «Современные методы и формы активного взаимодействия с участниками образовательных отношений»	18.12.2022	Пенюгина Татьяна Александровна	педагог - психолог	выступление
Муниципальный конкурс «Педагог – психолог 2023»	31.03.2023	Пенюгина Татьяна Александровна	педагог – психолог	участие

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и

«Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2023 года создана и функционирует центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

Раздел 4. Содержание и качество подготовки

4.1 Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 - 2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год - начало
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	217	202	200	196
	– начальная школа	86	81	85	98
	– основная школа	101	95	95	93
	– средняя школа	15	10	5	5
	-группа предшкольной подготовки	15	16	15	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				1(рекомендации ТМПК)
	– начальная школа	1	4(рекомендации ТМПК)	1	
	– основная школа	1	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-		-
	– среднем общем образовании	1	–	2	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	–	-
	– средней школе	-	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, незначительно уменьшилось количество обучающихся Школы из - за обучающихся реабилитационного центра.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	25	25	100	12	52	1	4	0	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	5	20	3	12	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	4	25	1	6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1кл-22 88	86	88	19	30	5	5	1кл-2	9	0	0	0	0	0

Обучающиеся 1 класса на безотметочном обучении.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента.. Два ученика по результатам обследования на ПМПК оставлены на второй год в первом классе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 году

Классы	Всего обуч - ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	22	22	100	8	36	-	0	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	6	44	-	0	0	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	7	31	-	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	5	36	-	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	14	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	93	93	100	29	32	-	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 году

Классы	Всего обуч - ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	5	5	100	4	80%	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	80%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества знаний повысился на 13%.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2022- – 2023 учебном году

В 2022 -2023 учебном году было 10 выпускников, из них 3 обучались по АООП вариант 1 с учетом специальных условий получения образования, 2 по АООПООО обучающихся с задержкой психического развития.

Результаты по русскому языку (учитель Попова Н.П.)

«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	%успеваемости	Кол-во
1	2	2	-	60%	100	5

«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	%успеваемости	Кол-во
	1	1	-	50%	100	2

Результаты по математике (учитель Сахарова С.Г.)

«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	%успеваемости	Кол-во
-	4	1	-	80%	100	5

«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	%успеваемости	Кол-во
1		1	-	50%	100	2

По биологии (учитель Рожнева Л.Н.)

«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	%успеваемости	Кол-во
-	-	3	-	0 %	100	4

По обществознанию (учитель Зверева И.С.)

«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	%успеваемости	Кол-во
-	2	-	-	100%	100	2

По географии (учитель Голобокова Я.А.)

«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	%успеваемости	Кол-во
1	-	2	1	25%	75	4

Мартынов Ефим пересдавал по географии осенью.

Выводы и рекомендации по проведению ГИА в 9 классе:

Учителям математики и русского языка, биологии, обществознания и географии необходимо провести поэлементный анализ результатов ОГЭ, выявить причины низких результатов, внести коррективы в план подготовки. Всем учителям необходимо провести анализ процесса подготовки к ГИА.

Необходимо учителям – предметникам, классному руководителю, педагогу – психологу проводить своевременную разъяснительную работу, как с обучающимися, так и с их родителями. Классным руководителям мотивировать обучающихся и их родителям определяться с выбором профильных предметов не позднее, чем за 2 года до прохождения ГИА. А также мотивировать обучающихся и их родителей серьезно относиться к качеству обучения по каждому предмету.

Выпускников 11 класса в 2022 – 2023 году не было.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную

		Школы	другой ОО						службу по призыву
2019	16	4	-	12	3	-	3	0	0
2020	24	7		14	11	2	9	0	0
2021	24	-	2	19	4	2	2	0	0
2022	7	2	-	5	0				

4.2 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

1.Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 библиотекарь, 1 вожатый и 1 педагог дополнительного образования).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

С высшей категорией – 2 педагога, 3 имеют первую категорию, остальные соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- средний возраст учителей составляет 50 лет. С одной стороны, профессиональная зрелость и возраст, обеспечивают стабильность в достижении результатов, системный и целенаправленный характер организации УВП, с другой вызывают негативные тенденции.
- возникла потребность в обновлении педагогического коллектива;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.Анализ работы МО классных руководителей

Организационная, содержательная деятельность МО осуществлялась над единой методической темой: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы: рост качества воспитанности обучающихся; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на ШМО школы, МО района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 10 классных руководителей, из них – 4 чел – начальная школа (1-4), 3 чел. – среднее звено (5-7 кл.), 3 чел - старшие классы (8 ,9,10).

В начале учебного года классными руководителями был сформирован план воспитательной работы, папка классного руководителя. Планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей.

Заседания МО проводились согласно плану работы. Обсуждались вопросы внедрения программы воспитания обучающихся, рассматривались общие методические вопросы, а также такие темы как: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого учащегося» «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного процесса» «Современные формы работы с родителями». Планировалась работа на месяц. Классными руководителями еженедельно проводились классные часы «Разговоры о важном». В конце каждой четверти подавался отчет о проделанной работе. Классные коллективы приняли активное участие во всех школьных мероприятиях. С целью совершенствования

воспитательной работы, была разработана Рабочая программа воспитания, на основе которой, будет осуществляться воспитательная работа. Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов. Что стало эффективным способом развития школьников.

3. Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно - математического цикла

Методическая тема объединения: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение недели «Парад наук»;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Исследуя динамику качества знаний, сделаны следующие выводы: учителям необходимо тщательно анализировать результаты мониторинга, вовремя выявлять проблемы и вносить коррективы в свою работу, включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. Продумать систему мер по повторению и обобщению пройденного материала на уроках. Уделить особое внимание слабо успевающим учащимся и поставить их на усиленный контроль.

В течение учебного года осуществлялся контроль за прохождением программного материала и выполнением практической части.

Программный материал пройден.

Для реализации задач методического объединения учителя МО регулярно проходят курсовую подготовку, повышают квалификационную категорию, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

Развитие интеллектуальной творческой личности обучающегося является основным направлением в деятельности методического объединения. Одной из форм работы с одаренными учащимися является подготовка их к участию в олимпиадах. Для проведения школьного тура олимпиады учителями 5-10 классов были подготовлены материалы и сформирована команда для участия в муниципальном туре.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Выводы:

Работу учителей математики и информатики в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Качество знаний учащихся и степень обученности требуют систематической работы и контроля.

Учителя МО математики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Недостатки работы МО:

-недостаточно отработана система в подготовке учащихся к предварительной и итоговой аттестации

-недостаточно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми.

-организация внеклассной работы по предмету требует большего внимания.

4.Анализ работы школьного научного общества «Эдельвейс»

Секция: биология, химия, экология

С целью развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Эдельвейс».

Научное общество обучающихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

В 2022 – 2023 учебном году НОУ осуществляло следующие задачи:

1. Выявлять наиболее одаренных учащихся и развивать их творческие способности;
2. Воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
3. Развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
4. Овладеть правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;

5. Развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;

6. Готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности.

Работа в ШНОУ «Эдельвейс» ведется: через индивидуальную деятельность с обучающимися, групповую (совместная исследовательская работа обучающихся) и массовую (конференции, олимпиады, акции).

В рядах секции НОУ «Биология, химия, экология» в 2022 - 2023 учебном году насчитывалось 30 учащихся школы, что на 2 человека больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Ученики нашей школы – члены НОУ принимали активное участие в конкурсах, акциях и олимпиадах, выполняли исследовательские работы.

Участие в мероприятиях школьного уровня

№	Мероприятие	Участники	Дата проведения
1	Акция «День Здоровья»	5 - 11	03.09
2	Акция «Чистые берега»	5 - 11	13.05
3	Акция «Зелёная волна»	5 - 11	12.04
4	Акция «День птиц»	5 - 11	01.04
5	Акция «День Земли»	5 - 11	22.04
6	Акция «Чистый двор – чистая планета»	5 - 11	21.04
7	Научно- исследовательская экспедиция. (Работа на экологической тропе) Станция	7	08.10

	«Научная»		
8	Научно - исследовательская экспедиция. Станция «Научная»	6 - 7	07.06

Участие в научно-практических конференциях школьного уровня

№	Фамилия, имя участника	Класс	Тема конференции	Название работы	Дата проведения
1	Марков А Сагайдачный Д Димаков Р	10	«Шаг в науку»	«Школьные памятники природы»	20.10
2	Гуцан И Иванов Р Коваленко Д	11		«Птицы родного края»	
3	Абдухатова Сабрина Гудкова Ульяна Шемелина Кристина	8	«Люблю тебя, мой край родной»	«Витамин С в растениях Алеура»	20.04
4	Акулов Роман Арсентьев Егор	8		«Горные породы и минералы Чернышевского района»	

Участие в научно - практических конференциях муниципального уровня «Юные исследователи Забайкалья»

№	Фамилия, имя участника	Класс	Название работы	Результат
1	Абдухатова Сабрина Акулов Роман	7	«Горные породы Чернышевского района»	1 место

	Шемелина К			
--	------------	--	--	--

Участие в региональной экологической акции «Любить природу – значит охранять Родину»

№	Участники	Название конкурса	Руководитель	Результат
1	Марков Артем Нарышкин Дмитрий	Губернаторский конкурс социально – значимых проектов «Во благо природы Забайкалья» Информационно- просветительный стенд «Школьные памятники природы»	Рожнёва Л.Н.	Победители
2	6– 7 классы	Школьный двор (создание уголков природы в своем населенном пункте)	Иванова И. В Мальцева И.М	Сертификат участника
3	5 класс	Конкурс постов в социальной сети «Удивительный край»	Голобокря Я.А	Сертификат участника
4	3 класс	Конкурс озеленения образовательных учреждений «Цветущая страна знаний	Шайдурова О.А	Призёры
5	9 класс	Конкурс фотографий «Окно в природу»	Сахарова С.Г	Сертификат участника

Участие в краевой акции «Дневник эколога»

№	Участник	Класс	Результат
1	Чупрова Софья	6	Сертификат участника
2	Корякина Анна	7	Сертификат участника

--	--	--	--

**Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьного уровня
2022 – 2023 учебный год**

№	Предмет	Класс	Количество учащихся	Качество выполнения
1	Биология	5- 11	30	54 %
2	Химия	7 - 11	16	42%
3	Экология	8, 9, 11	15	56%

**Результаты Всероссийской предметной олимпиады муниципального уровня
2022 – 2023 учебный год**

№	Предмет	Класс	Результат	Ученик	Учитель
1	Биология	7	3 место	Иванов Роман	Рожнёва Л.Н
		10	Участие	Димаков Руслан	
2	Экология	10	1 место	Сагайдачный Даниил	Рожнёва Л.Н
		10	Участие	Нарышкин Дмитрий	

		10	Участие	Марков Артём	
--	--	----	---------	--------------	--

Научно – просветительская работа

№	Мероприятие	Выход	Ответственные
1	Информационно- просветительный стенд «Школьное научное общество учащихся»	Учащиеся школы, население села Алеур.	Зверева И.С. Рожнёва Л.Н Юсупова Г.Н
2	Информационно- просветительный стенд «Школьные памятники природы	Учащиеся школы, население села Алеур.	Зверева И.С Рожнёва Л.Н
3	Фотовыставка «Люблю тебя, природа, в любое время года»	Учащиеся школы, население села Алеур.	Пенюгина Т.А Сахарова С.Г Рожнёва Л.Н
4	Публикация исследовательских работ в журнале «Альманах» (Сборник школьного краеведческого музея)	Учащиеся школы, население села Алеур.	Юсупова Г.Н

Вывод

Анализ деятельности ШНОУ за 2022 – 2023 учебный год показал, что заметно увеличился интерес к научно-исследовательской деятельности у учащихся 6, 7, 9, 10 классов. Они стали активными участниками Всероссийских предметных олимпиад школьного и муниципального уровней и региональных экологических мероприятий.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы; во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы; в-третьих, они могут представить работы для участия в районных и краевых конференциях и конкурсах, в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Наблюдаются недостатки в работе ШНОУ «Эдельвейс»:

1. Возраст участников резко «помолодел», в старших классах мало учеников, а 11 класс полностью отсутствовал в этом учебном году.
2. Небольшое количество научно-исследовательских работ.
3. Недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ.

5. Анализ работы методического объединения учителей естественных наук и обществознания за 2022-2023 учебный год

В состав методического объединения учителей естественных наук и обществознания в 2022 - 2023 учебном году входили следующие учителя:

1. Голобокова Я.А., учитель географии первой квалификационной категории
2. Зверева И.С., учитель истории-обществознания – соответствие занимаемой должности
3. Рожнёва Л.Н., учитель биологии-химии высшей квалификационной категории.
4. Юсупова Г.Н., педагог дополнительного образования

Методическое объединение работало по теме «Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественных наук и обществознания в условиях реализации ФГОС».

Перед учителями стояла цель:

Повышение качества знаний по предметам при помощи инновационных образовательных технологий;
повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

При реализации цели решались задачи:

- Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения;
- Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности;
- Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение;
- Совершенствование работы с мотивированными учениками, обеспечение развития у них познавательных компетенций, включение школьников в активную исследовательскую деятельность.

Учителя в своей работе использовали УМК из рекомендуемого федерального перечня учебников:

География - «Полярная звезда»;

Биология - Пасечник В.В (линейный курс);

Химия - Габриелян О.С;

Физика - А.В. Пёрышкин (7 – 9 классы), Г.Я. Мякишев (10 – 11 классы);

История - Мединский, Торкунова

Обществознание – Л. Н. Боголюбов

В течение года работали по темам самообразования

Темы самообразования

№	Учитель	Предмет	Тема
1	Голобокова Яна Анатольевна	География	Патриотическое воспитание средствами географии

2	Зверева Ирина Сергеевна	История – обществознание	ИКТ на уроках истории и обществознания
3	Рожнёва Лидия Николаевна	Биология – химия	Формирование функциональной грамотности на уроках биологии – химии в рамках обновления содержания образования

Задачи выполнялись согласно утвержденному плану работы.

В сентябре утвердили план работы на год, обсудили рабочие программы, работали с портфолио учителя, изучили положения конкурсных мероприятий (*Работа с талантливыми детьми*). В начале сентября учителя проходили курсы повышения квалификации, работали с сайтом «Дополнительное образование».

В октябре провели декаду биологии «Природа родного края», во время которой были проведены разные мероприятия. Прил.1. Одним из мероприятий стала научно-практическая конференция «Шаг в науку - Моя малая Родина». В середине учебной четверти стартовала Всероссийская предметная олимпиада школьного уровня. Тесты олимпиадных заданий по предметам были разработаны учителями методического объединения. Провели олимпиаду по истории, обществознанию, химии, биологии, экологии, географии. Во Всероссийской предметной олимпиаде школьного этапа по предметам МО приняли участие 70 обучающихся. В эти дни педагоги продолжили работу с сайтом школы.

В начале второй четверти на методическом заседании провели анализ качества знаний учащихся по биологии, химии, истории, обществознанию, географии за 1 четверть. В ноябре учителя продолжили работу с талантливыми детьми - стартовал Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады. Деятельность методического объединения учителей естественных наук и обществознания была направлена на это мероприятие. Ученики участвовали в олимпиаде по экологии, биологии, географии.

Результаты Всероссийской олимпиады муниципального уровня

№	Предмет	Класс	Результат	Ученик	Учитель
1	География	8	3 место	Шемелина Кристина	Голобокова Я.А
2	Биология	7	3 место	Иванов Роман	Рожнёва Л.Н

		10	Участие	Димаков Руслан	
3	Экология	10	1 место	Сагайдачный Даниил	Рожнёва Л.Н
		10	Участие	Нарышкин Дмитрий	
		10	Участие	Марков Артём	

В ноябре провели декаду по географии «Мы вместе – мы едины»

В декабре провели декаду истории и краеведения «Этот день в истории». Интересные, познавательные мероприятия разработали и провели Зверева И.С и Юсупова Г.Н.:

- Поисковая работа: «Дедушкин чердак», «Бабушкин сундук»;
- Акции: «Обелиск», «Бессмертный полк»;
- Конференция «С любовью о школе»;
- Торжественная линейка «К 100-летию школы с. Алеур».

В январе – феврале обменивались опытом по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Провели и проанализировали пробные экзамены. Продолжили работу с талантливыми детьми, готовили научно-исследовательские проекты. Работали по темам самообразования.

Большую работу провели в марте. В эти дни учителя продолжили работу с учащимися по подготовке к итоговой аттестации, готовили со школьниками научно – исследовательские проекты.

В апреле провели декаду по экологии «Живи Земля». Прил. 2

В мае прошло очередное заседание МО, на котором обсудили качество знаний по предметам за год.

Качество знаний учащихся по предметам естественных наук общественнознания за 2022 - 2023 учебный год

№	Предмет	Качество	Учитель
---	---------	----------	---------

1	Биология	84%	Рожнёва Л.Н
2	География	74%	Голобокова Я.А
3	История	77%	Зверева И.С
4	Обществознание	70%	Зверева И.С
5	Химия	68%	Рожнёва Л.Н
6	Физика	70%	Рожнёва Л.Н

В июне провели мониторинг качества ОГЭ.

**Качество ОГЭ по предметам естественных наук и обществознания
за 2022-2023 учебный год**

№	Предмет	Качество	Учитель
1	Биология	25%	Рожнёва Л.Н
2	География	60%	Голобокова Я.А
4	Обществознание	100%	Зверева И.С

Вывод

Намеченный план работы выполнен. На заседаниях методического объединения учителя обменивались мнениями по методическим вопросам, делились опытом работы, анализировали результаты участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, исследовали результаты контрольных работ с целью выяснения изученности материала и готовности учащихся к экзаменам.

Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2022-2023 учебный год, в основном решены. Работу ШМО можно считать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки - недостаточная работа по обобщению опыта учителя, низкий процент участия детей в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям:

- продолжить работу по развитию функциональной деятельности учащихся;
- продолжить работу по использованию в урочное и внеурочное время системно-деятельностного подхода;
- совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий.

Руководитель ШМО учителей естественных наук и обществознания: Рожнёва Л.Н.

Приложение 1

Декада биологии «**Природа родного края**»

Сроки проведения: 11.10. 2022 г. – 23.10.2022 г.

План проведения мероприятий декады по биологии

*Девиз: родную природу, любимый наш край,
всем сердцем люби, береги, охраняй*

	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответств.
1	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»		Классные руководители
2	Губернаторском конкурсе социально значимых проектов «ВО БЛАГО ПРИРОДЫ ЗАБАЙКАЛЬЯ» (создание уголков природы в своем населенном пункте – школьный двор)	до 13 10	6.7 классы
3	Конкурс информационно-просветительских стендов «ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ!» (Экспозиция стенда должна содержать информацию о природоохранной и экологической деятельности)	до 26 09	8.10 классы
4	Конкурс постов в социальной сети «УДИВИТЕЛЬНЫЙ КРАЙ»	до 15 10	5 класс
5	Конкурс «ЦВЕТУЩАЯ СТРАНА ЗНАНИЙ» Номинация «Фитодизайн интерьера». Проект по внутреннему озеленению образовательного учреждения (зеленый уголок, зеленый кабинет, зеленая рекреация, зимний сад, коллекция комнатных растений и пр.).	до 01.10	2-4 классы
6	Конкурс фотографий «ОКНО В ПРИРОДУ»	до 04 10	9 класс

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»

Цель урока - экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

Программа проведения урока включает темы, соответствующие определённым возрастным категориям:

- начальная школа «Начни с себя» (Ответственный потребитель – кто он), «Наши питомцы» (правила ответственного хозяина);
- средняя школа «Туристы - друзья природы», «Законы экологии»;
- старшая школа «Всё об иммунитете», «Век биотехнологии».

Методические материалы, презентации, видеоролики и рекомендации по проведению урока размещены на официальной странице Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» <https://urok.fedcdo.ru/>.

Отчет о проведении Урока по предлагаемой форме необходимо сдать до 1 ноября

Форма отчета на этой же странице <https://urok.fedcdo.ru/>.

Приложение № 2
Маршрутный лист
Декада Экологии
«Моя Земля – мой дом»

Девиз декады: «Мы живём на Земле, которую выращиваем сами»

№	Названия мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Фотоконкурс «Люблю тебя, природа, в любое время года» <i>От каждого класса не менее 2 фотографий. Размер фотографии – А 4; материал – фотобумага.</i>	1- 10 кл. <i>Стенд «Люблю тебя, природа, в любое время года» оформляют 8, 9, 10 классы.</i>	26.04
2	Защита экологического плаката «Природе - нашу защиту» <i>От каждого класса 1 плакат. Формат плаката - полный ватман. На плакате: рисунок и призыв. Защита: стихи, песни и другое.</i>	1-10 кл.	28.04

3	Экологический трудовой десант «Настало время добрых дел»	1- 10 кл	21.04
4	Акция «Сад Победы»	1- 10 кл.	Апрель – сентябрь

6. Анализ работы МО учителей русского языка, литературы, английского языка

Деятельность МО учителей русского языка, литературы и английского языка строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников на уроках русского языка, литературы, английского языка.

Школьное МО учителей - филологов работало по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях ФГОС нового поколения».

Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

- 1) совершенствование педагогического мастерства учителей-словесников;
- 2) обеспечение профессионального, творческого роста педагогов;
- 3) активизация работы с одарёнными детьми;
- 4) организация творческой деятельности с выходом на конкретный результат;
- 5) совершенствование форм и методов ведения уроков и внеклассных мероприятий через изучение и внедрение новых методических приемов и технологий;
- 6) повышение коммуникативно – речевой грамотности школьников в современных условиях;
- 7) качественная подготовка обучающихся 9 – го класса к итоговой аттестации;
- 8) стимулирование читательских интересов школьников, воспитание любви к русскому и английскому языку и литературе.

Все поставленные задачи способствовали достижению ЦЕЛИ: содействовать лингвистическому развитию и нравственно-эстетическому воспитанию средствами языка, созданию условий для реализации творческих способностей школьников. Для решения этих задач была спланирована и организована работа в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Проведены заседания МО по темам: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы, английского языка», «Деятельность учителей-филологов по совершенствованию образовательного процесса», «Деятельность МО по обеспечению заинтересованности учеников в изучении русского, английского языков, литературы», «Изучение методической литературы по вопросам педагогических технологий, по проблемам дифференцированного обучения». Учителя принимали активное участие в проведении заседаний, обсуждении вопросов повестки.

В методическом объединении учителей русского языка, литературы и английского языка работает три специалиста. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе.

Состав методического объединения:

Даниленко Надежда Петровна – руководитель МО

Образование – высшее

Стаж – 39 лет

Грамота Министерства образования и науки РФ

Ветеран педагогического труда.

Попова Нина Петровна

Образование – высшее

Стаж – 39 лет

Почетный работник общего образования РФ

Ветеран педагогического труда.

Иванова Ирина Валерьевна

Образование – высшее

Стаж – 11 лет

Категория – первая.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные программы, разработанные для ОУ РФ.

По предмету «Русский язык» учителя в 5-9 классах работают по программам общеобразовательных учреждений издательства «Дрофа» М. М. Разумовской, С.И. Львовой, В. И. Капинос, В.В. Львова. 10 – 11 класс - С.И. Львовой, В.В. Львова- «Мнемозина».

По предмету «Литература» учителя работают по рабочим программам по учебникам Г.С. Меркина в 2 – частях. (5 – 8 класс), по учебнику С.А. Зинина, В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева 9 класс, по учебнику С.А.Зинина, В.И.Сахарова – 10 класс, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева – 11 класс.

По предмету «Английский язык» со 2 – го по 11 –й класс – «Английский с удовольствием» Биболетова М.З.

Учебный план на 2022 – 2023 год выполнен.

Основными формами повышения педагогического мастерства были семинары, самообразование. Это позволяет расширить теоретические знания и применять их с целью повышения профессионализма. На заседаниях обсуждены вопросы организации работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ, участие в школьном и муниципальном турах олимпиад, проведение диагностических работ, взаимопроверка тетрадей, декада английского языка, декада русского языка и литературы. Составлены и работают программы «Родной язык», «Родная литература».

Педагоги являются членами комиссий по государственной аттестации, по проверке результатов муниципальных олимпиад, сочинений – допусков к ЕГЭ.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый учитель работает над интересующей его методической темой:

Даниленко Н.П. – «Междисциплинарный подход и творческая самореализация обучающихся и педагога в условиях развития компетенций участников образовательного процесса в рамках введения государственных образовательных и профессиональных стандартов»;

Попова Н.П. – «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы»;

Иванова И.В. – «Использование проектной деятельности на уроках английского языка в рамках ФГОС».

В школе имеется два кабинета русского языка и литературы, один кабинет английского языка. Учителя ведут паспорта кабинетов, обновляют стенды по предметам, делают выставки книг к юбилейным датам. Особое внимание было уделено стендам, представляющим информацию об итоговой аттестации. Трудности работы состоят в том, что в кабинетах русского языка нет компьютеров. Очень сложно готовить обучающихся к экзаменам.

Проведены школьные олимпиады по предметам. Бородина Лариса, ученица 7 класса, участвовала в муниципальной олимпиаде по английскому языку.

В 9 классе – устное собеседование – допуск к экзаменам по русскому языку.

Приняли участие практически во всех муниципальных конкурсах.

В поддержку Вооруженных сил России, участвующих в специальной военной операции, районная библиотека провела литературную онлайн – акцию «За мир»: видеозапись стихов и прозы о дружбе и мире. Благодарственными письмами награждены Акулова Алина, Маркова Ксения, Пинюгина Татьяна – 5 класс, Чупрова Софья – 6 класс, Арсентьев Егор, Шемелина Кристина – 8 класс.

Пинюгина Тая, ученица 5 класса, заняла 1-е место в муниципальном туре Всероссийского конкурса «Живая классика». Участвовала в региональном конкурсе.

В целях сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне традиционным стал конкурс сочинений «Без срока давности». Заворотный Максим, ученик 10 класса, написал эссе «Фашизм - дело рук обыкновенных людей» - 2-е место в районе. Шемелина Кристина, обучающаяся 8 класса, провела заочную экскурсию по книге Е.Н. Верейской «Три девочки. История одной квартиры» «Рано взрослеют дети в годы войны». – 3-е место.

Иванова И. В., закончив Московскую международную академию, получила диплом магистра 08.12.2022 г. Ирина Валерьевна прошла курсы повышения квалификации «Обучение английскому языку в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» в марте – апреле 2023 года.

Даниленко Н. П. и Попова Н.П. получили благодарственные письма Федерального института оценки качества образования за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории.

По итогам года качество обучения:

Даниленко Н.П. – русский язык – 46%;

литература – 64%;

Попова Н.П. – русский язык – 49%;

литература – 57%;

Иванова И.В. – английский язык – 60%.

В 9 классе по русскому языку проведена государственная итоговая аттестация.

Текущая работа:

1. В начале года прошли стартовые срезовые работы по русскому языку.
3. В соответствии с планом 1 раз в четверть проверены навыки осознанного, выразительного чтения в 5-9 классах.
4. Проведены контрольные работы по русскому языку за 1-е, 2-е полугодие, сделан их анализ.
5. Работа с нормативной документацией: в соответствии с текущим планом велись классные, элективные, индивидуальные журналы, создавались и сдавались на проверку календарно-тематические планы, сдан анализ работы МО.

Руководитель МО – Даниленко Н.П

7. Анализ методической работы МО начальных классов

Тема: «Учебная мотивация современного школьника и педагога, как необходимое условие эффективного обучения и повышения качества образования в начальной школе».

Цель : Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи: 1.Создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

2.Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

3)Создать условия для успешного прохождения учащимися итоговой аттестации, ВПР

За отчетный период было проведено 4 заседания методического объединения учителей начальных классов.

Тема первого заседания

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год».

1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2021 - 2022 учебный год.- Шемелина О.С.
2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на 2022 – 2023 учебный год.
- 4.Утверждение тем по самообразованию.
5. Утверждение графика предметных недель.
6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.
7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации

Тема второго заседания

«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению, как средство формирования УУД»

- 1.«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».- Шемелина О.С.
- 2.«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению». – Тонких Н.К.

Тема третьего заседания

«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе»

1. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми».- Шайдурова О.А
2. «Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми»- Пенюгина Т.А.

3. «Использование педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития»- Шемелина О.С.

Тема четвертого заседания

Круглый стол

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы за учебный год»

1. Методическая работа учителя (отчет по самообразованию)
2. Результаты ВПР в 4 классе
3. Обсуждение проведенных открытых уроков, предметных недель.
4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

Учителя начальной школы работают по УМК «Школа России».

Большое внимание уделяется работе по ФГОС. Учителя отслеживают УУД на каждом уроке при планировании.

Шемелина О.С. принимала участие в районном семинаре по теме

«Особенности обновленного ФГОС- 3 НОО».

Учителя начальной школы : Тонких Н.К., Шайдурова О.А., Шемелина О.С. прошли КПК «Обучение младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (108 часов) и «Оказание первой помощи в соответствии с Ф.З. «Об образовании в Р.Ф.»(36 часов)

Шайдурова О.А., Шемелина О.С. прошли КПК « Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023». (в объеме 144 часов). Тонких Н.К. прошла курсы по федеральным образовательным программам в п. Ульяновке.

Шайдурова О.А. и Шемелина О.С. изучали содержание ФООПНОО, проводили сравнение между реализуемой общеобразовательной программой и ФООП.

В течение учебного года учителя принимали участие в заседании ПМПКа: составляли педагогические характеристики на учащихся, посещали семьи с социальным педагогом Сахаровой С.Г.

Воспитательная работа в начальной школе организована. Все учителя работают с программами воспитания. Учебный год был насыщен воспитательными мероприятиями: День Знаний, день Здоровья, Принятие первоклассников в детскую организацию «Росток», Новогодний бал, «А ну-ка, мальчишки!», кинофестиваль «Багуловая ветвь» тема «Родина», победителем стал 4 класс,(классный руководитель Шемелина О.С.), «В дружбе народов единство России», «День матери», «Вперед, мальчиши!», «С днем Защитника Отечества!», праздник «Прощание с Азбукой» в 1 классе. «История орденов и медалей», (3 класс и 4 класс), «А ну-ка, девочки!», праздничный концерт, посвященный 8 марта проводил 4 класс (кл.рук. Шемелина О.С.), концерт, посвященный Дню Победы, Выпускной в 4 классе.

Акция « Сбор овощей», «Носители одного имени от А до Я», открытка

«С днем рождения, школа!». «Я хочу быть здоровым, потому что...», «Семейный портрет», «Георгиевская ленточка», «Бабушкин сундук», проводимая школьным краеведческим музеем.

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в школьных конкурсах: букетов, поделок из овощей, «Ушастый символ 2023 года- кролик, заяц, котик»,

Принимали участие в предметной декаде по биологии «Охранять природу – значит любить Родину». С 1 по 4 класс приняли участие во всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы». Учащиеся 3 класса (кл.рук. Шайдурова О.А.) приняли участие в региональной экологической акции «Охранять природу – значит любить родину!»- 2022 в конкурсе «Цветущая страна Знаний», где заняли 2 место.

Участвовали в предметной декаде по математике : «Математика – это язык, на котором говорят все точные науки».

Приняли участие в декаде по истории и краеведению.

Учащиеся 4 класса: Бородина С. и Камушкова К. (кл. рук. Шемелина О.С.) выступили на школьной научно- практической конференции «С любовью о школе».

Участвовали в декаде по литературе «Литература рождается из глубины народной души» в поэтической гостиной , конкурс стихотворений «Зимняя природа». В декаде по экологии «Моя Земля- мой дом», в фотоконкурсе «Люблю тебя, природа, в любое время года» (1-4 класс), защита экологического плаката «Природе – нашу защиту»(1- 4класс).

Учащиеся 1 класса (классный руководитель Тонких Н.К.) и

3 класса (классный руководитель (Шайдурова О.А) участвовали в районной литературной акции «За мир». Учащиеся 4 класса приняли участие в районном конкурсе «Рыцари дорожного движения» - Никитина П,(2место), Крутикова А,(3 место), Бородина С.-(участие) .В губернаторском конкурсе рисунков «Новогоднее Забайкалье- 2023»Алексеева Д. 4 класс- 1 место, Козырина С. 4класс- 2 место, Якимова К. 1 класс- 2 место. В районном конкурсе изобразительного искусства «Мастерство и вдохновение»- номинация «Букет любимому учителю»- Шемелина Л. 1 класс- 1 место, Никитина П. 4 класс-3 место, Енбаев А. 3 класс- 3 место.

В учебном году проходила муниципальная олимпиада младших школьников по окружающему миру среди 3-4 классов. Картавых С. 4класс- 1 место, Крутикова А 4класс -. 2 место (кл.рук. Шемелина О.С.),

Голобоков И. 3 класс -3 место (кл.рук. Шайдурова О.А). Муниципальная олимпиада по математике- Якимов П., 4 класс- 1 место, Никитина П. 4 класс -1 место, (кл.рук. Шемелина О.С.), Енбаев А. 3 класс- 2 место (кл.рук. Шайдурова О.А.)

Проводилась работа с родителями в течение всего учебного года. Это посещение семей с социальным педагогом Сахаровой С.Г., проведение родительских собраний, праздников.

На протяжении всего учебного года проводились профилактические беседы для учащихся классными руководителями на следующие темы: пожарная безопасность, дорожный травматизм, безопасный маршрут «Дом- Школа – Дом» и другие.

Классными руководителями постоянно ведется работа в СГО, с дневниками, портфолио учащихся и личными делами.

Руководитель МО О.С.Шемелина

8. Анализ работы музея за 2022 – 2023 учебный год

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Это одна из форм дополнительного образования обучающихся.

Школьный краеведческий музей основан в 1996 году. Руководитель музея и основатель Юсупова Галина Николаевна.

Цель: Развитие личности в условиях национально – региональных традиций, воспитание личной сопричастности к культуре, изучение истории, населения и природы своей малой Родины.

Задачи:

1. Изучение истории и природы Забайкалья, Чернышевского района, села Алеур, Алеурской школы;
2. Изучение населения – его культуры, традиции, уклада жизни;
3. Проведение поисковой работы, полевых практикумов, экспедиций;
4. Участие в акциях, массовых мероприятиях;
5. Работа над печатными изданиями по результатам поисковых работ.

В настоящее время музей имеет шесть отделов: «Зал Боевой славы», «История села», «История школы», «Сельский быт», «Городской быт», «Природа». В работе и деятельности музея привлечены все учителя и ученики школы, а также местное население, в которых принимают ученики и учителя школы.

Музей работает согласно тарификации – 9 часов в неделю, поэтому планирование рассчитано на это время. Работа проводится по нескольким направлениям:

1. 2023 год указом президента назван **Годом педагога и наставника**, поэтому проведено несколько мероприятий посвящённых школе и педагогам:
 - поисковая работа по дополнению материала о директорах и учителях Алеурской школы;
 - проведены дополнения в альбомы по данной тематике;
 - по результатам поисковой работы проведена общешкольная конференция «С любовью о школе»;
 - к 30 – летию Алеурской школы оформлен информационный стенд «30 лет школе – 30 школьных дел»
2. **Военно – патриотическое воспитание –**
 - поисковые работы по участникам Великой Отечественной войны, воинам – чеченцам, участникам СВО (дополнения);
 - продолжение рукописной книги «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящена участникам Великой отечественной войны;
 - оформление новой книги «Никто не создан для войны», посвящена воинам – чеченцам;
 - ежегодные акции «Обелиск», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»;
 - работа старшеклассников в Государственной информационной системе «Память народа» и «Подвиг народа»;
3. **Учебные занятия** в рамках курса «Забайкаловедение»-
 - «История Забайкалья» средние века – 7 класс;
 - «История Забайкалья» 18 век – 8 класс;
 - «Краеведение – Моя Малая Родина» - 5 класс

4. **Экскурсионная работа.** Для проведения тематических экскурсий требуется большая поисковая работа, в которой принимают участие учителя и ученики школы. В результате экскурсионной работы ученики знакомятся с методикой проведения экскурсии, как правильно формировать экскурсионный материал. В 2022 - 2023 учебном году были проведены экскурсии по темам: «История школы» для учащихся 5 класса, обзорные экскурсии для начальных классов, тематические экскурсии «Изделия из керамики». «Изделия из дерева». Также в течении всего учебного года проводятся на переменах Дни открытых дверей, где школьники самостоятельно посещают музей.

Был проведён Международный день экскурсовода, где прошло ознакомление с профессией экскурсовода и как проводится виртуальная экскурсия. Ежегодно проводится традиционная экскурсия по символике РФ, Забайкальского края, Чернышевского района, села Алеур.

5. **Массовая работа.**

- Торжественная линейка, посвящённая 100 - летию образования СССР;
- Встреча с сельским поэтом И. В. Рубышевой

6. **Просветительская работа.** Работает информационный стенд «Календарь знаменательных дат», выпущены в этом году сборники Альманаха № 23, № 24, сборник стихов П.М. Алаторцевой.

7. При музее работает **краеведческая библиотека.** Книжный фонд составляет около 150 наименований краеведческой литературы по истории и природе Забайкальского края.

8. Работа с **фондами** музея. Ежегодно в музей поступает большое количество экспонатов. Проводится инвентаризация, составляются аннотационные карточки, дополняются и оформляются новые экспозиции. Пополняется архив музея, составляются рисованные каталоги экспонатов и монет.

Что было запланировано в 2022 – 2023 учебном году, практически выполнено. Основная работа в следующем году будет направлена на участие в конкурсах, составление электронного каталога экспонатов музея, проведение экскурсий и массовых мероприятий.

9. **Обобщенные данные о деятельности Службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования муниципального образования за 2022-2023 учебный год**

1.1. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Субъекты образовательного процесса	Преобладающая тематика проблем у участников образовательных отношений
------------------------------------	---

Уровень дошкольного образования	
Консультации родителей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слабый\низкий уровень развития графомоторных функций рук; ✓ Недостаточные бытовые и социальные знания; ✓ Снижена коммуникативная инициатива.
Консультации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слабый\низкий уровень развития графомоторных функций рук; ✓ Недостаточные бытовые и социальные знания; ✓ Снижена коммуникативная инициатива.
Консультации обучающихся	0
Уровень начального общего образования	
Консультации родителей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проблемы, связанные с обучением и воспитанием, поведением детей
Консультации педагогов	<p>Проблемы, связанные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ с обучением ✓ с воспитанием (в том числе в семье) ✓ с поведением ✓ эмоциональные проблемы ✓ определение уровня актуального развития ✓ с развитием речи
Консультации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проблемы, связанные с обучением ✓ эмоциональные проблемы
Уровень основного общего образования	
Консультации родителей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проблемы, связанные с обучением ✓ эмоциональные проблемы ✓ определение уровня актуального развития
Консультации педагогов	<p>Проблемы, связанные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ с обучением ✓ с воспитанием (в том числе в семье) ✓ с поведением ✓ эмоциональные проблемы ✓ определение уровня актуального развития ✓ с развитием речи
Консультации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ эмоциональные проблемы ✓ проблемы, связанные с обучением
Уровень среднего (полного) общего образования	

Консультации родителей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ профессиональная ориентация ✓ адаптация учащихся 10 класса «Возрастные особенности»
Консультации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ адаптация учащихся 10 класса «Возрастные особенности»
Консультации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ профессиональная ориентация
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся детей с ОВЗ	
Консультации родителей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детская агрессивность и её причины ✓ Ваш ребенок с ОВЗ в коллективе детей ✓ Грубость, непонимание в семье ✓ Компьютер и дети: будьте осторожны! ✓ Личностно-профессиональное самоопределение и мотивация ✓ Особенности формирования навыка чтения у детей
Консультации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Социальная адаптация ребенка с ОВЗ с другими детьми ✓ Дети с ОВЗ: обучение в классе ✓ Профилактика конфликтов ✓ Подростки ОВЗ ✓ Памятка педагогам, работающим с детьми ОВЗ ✓ Дети-инвалиды: индивидуальное обучение на дому
Консультации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профорентация после окончания средней школы ✓ Психолого-педагогическая диагностика особенностей ребенка ✓ Правила поведения в школе и других общественных местах
Психолого-педагогическое сопровождение детей с выдающимися способностями к обучению	
Консультации родителей	0
Консультации педагогов	0
Консультации обучающихся	0
Всего:	111

2. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

Индивидуальная коррекционная и развивающая работа		
Уровень образования	Кол-во детей	Преобладающая тематика проблем
Дошкольное	0	0
Начальное общее	13	<ul style="list-style-type: none"> • Нарушение социализации ребенка в коллективе • Агрессивное поведение младших школьников • Низкий уровень познавательных процессов • Коррекция поведения ребёнка с неврозом
Основное общее	31	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая адаптация пятиклассников к условиям средней школы • Слабый/низкий уровень познавательных процессов
Среднее (полное) общее	0	0
Групповая коррекционная и развивающая работа		
	Кол-во групп	Кол-во реализуемых программ
Дошкольное	0	0
Начальное общее	3	3
Основное общее	2	2
Среднее (полное) общее	0	0

2.1. Психологическая диагностика субъектов образовательного процесса

Учреждение:	Уровень дошкольного образования	
	Исследуемые показатели	Кол-во участников
	диагностика детей, при поступлении в ДООУ в период их адаптации	
	психологическая готовность к школе	
Образовательное учреждение:	Уровень начального общего образования	
МОУ СОШ с. Алеур	диагностика уровня адаптации	20
	психологическая готовность к переходу в среднее звено	17
	Уровень основного общего образования	
	диагностика уровня адаптации пятиклассников	25
Образовательное учреждение:	Уровень среднего (полного) общего образования	
	определение у учащихся уровня сформированности универсальных учебных действий; готовности к выбору профессии	0
	диагностика психологической готовности к ЕГЭ	0
Образовательное учреждение:	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся с ОВЗ	
	Диагностика особенностей детей с ОВЗ	9
Образовательное учреждение:	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся с выдающимися способностями к обучению	
	Диагностика способностей	4

1.4. Психологическая профилактика

1.4.1 Особенности нарушений в поведении обучающихся

Количество детей указанной формы нарушений в поведении

Агрессивное поведение	Девиантное поведение	Криминальное поведение	Суицидальное поведение	Аддиктивное поведение (употребление алкоголя, курение, наркомания)	Количество детей с ОВЗ с нарушением в поведении
3	5	1	0	Алкоголь – 0 Курение – 1 Наркомания - 0	3

1.4.2 Наличие в образовательном учреждении программ профилактики нарушений в поведении воспитанников и учащихся

<p>Мероприятия по профилактике агрессивного поведения (указать ссылку на мероприятия)</p>	<p>Мероприятия по профилактике девиантного поведения (указать ссылку на мероприятия)</p>	<p>Мероприятия по профилактике употребления ПАВ учащимися (указать ссылку на мероприятия)</p>	<p>Мероприятия по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (указать ссылку на мероприятия)</p>
<p>«На тропе доверия» http://school-aleur.ucoz.ru</p>	<p>«Мир моими глазами» http://school-aleur.ucoz.ru</p>	<p>«Школа без наркотиков» http://school-aleur.ucoz.ru</p>	<p>«Мы любим жизнь» http://school-aleur.ucoz.ru</p>

1.5 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

Образовательное учреждение	Участники образовательных отношений	Формы организации просветительских мероприятий (психологические акции, инфорассылки, стенды и пр.), их количество	Кол-во выступлений на родительских собраниях, педсоветах, совещаниях и др.
Уровень дошкольного образования			
МОУ СОШ с. Алеур	Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание в начале учебного года «Подготовка ребёнка к школе» - 1 • Тренинги для родителей «Сплочение родительского коллектива» - 1 • Родительское собрание в конце учебного года «Интересы, возрастные возможности и способности детей» - 1 	1 1 1
	Педагогический коллектив, администрация учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на педсовете «Индивидуальные психологические особенности у детей дошкольной подготовки» - 1 • Выступление на совещании при директоре «Готовность детей дошкольной группы к обучению в школе» - 1 	1 1
Уровень начального общего образования			
	Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание «Агрессия у младших школьников» - 1 • Информация для родителей в социальных группах • «Этапы адаптации первоклассников» - 3 • «Профилактика жестокого обращения с детьми» - 3 • «Коррекционно-развивающая среда дома» - 2 • Родительское собрание «Психологическое здоровье обучающихся» - 1 	1 3 3 2 1
	Педагогический коллектив, администрация учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на педсовете «Адаптация первоклассников» - 1 • Выступление на совещании при директоре «Итоги готовности учащихся при переходе на вторую ступень обучения» - 1 	1 1
Уровень основного общего образования			
	Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями «Снижение успеваемости у подростков» - 6 • Родительское собрание «Адаптация пятиклассников» 	6 1

		<ul style="list-style-type: none"> - 1 • Родительское собрание «Психологическая подготовка к ОГЭ, ГВЭ» 	1
	Педагогический коллектив, администрация учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на педсовете «Результаты диагностики по адаптации и мотивациям пятиклассников» - 1 • Выступление на совещании при директоре «Овладение психологическими технологиями, повышающими эффективность обучения» - 1 	1 1
Уровень среднего (полного) общего образования			
	Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей «Подготовка к экзаменам. Советы психолога. Психологическая поддержка выпускников, участвующих в ЕГЭ» - 5 	1
	Педагогический коллектив, администрация учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка для педагогов «Подготовка к экзаменам. Советы психолога» - 15 	1
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся с ОВЗ			
	Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснение родителям информации по ИПРА, СИПР другие интересующие вопросы индивидуально - 5 • Памятки «Развивающие игры дома» -12 • Памятки «Режим работы и сна ребенка с ОВЗ» - 14 • Памятка «Сопровождение ребенка с ОВЗ в школе» - 5 	0
	Педагогический коллектив, администрация учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на педсовете «Особенности развития детей с ОВЗ на разных ступенях обучения» - 1 • Выступление на совещании при директоре «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в школе» - 1 • «Организация обучения детей с ОВЗ» - 1 	1 1 1
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и детей с выдающимися способностями к обучению			
	Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-практическая беседа «Способности ребенка, как их распознать» - 1 	0
	Педагогический коллектив, администрация учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Буклеты педагогам «Детская одаренность: виды, признаки и особенности» - 19 • Инфорассылка «Особенности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей» - 19 	0

1.6 Организация профориентационной работы в образовательном учреждении

Образовательное учреждение	Содержание деятельности	Работа с обучающимися		Работа с педагогами		Работа с родителями	
		класс	количество	класс	количество	класс	количество
МОУ СОШ с. Алеур	Факультативный курс «Твой выбор»	8	21	8	4	8	5
	Факультативный курс «Твой выбор»	9	9	9	6	9	10
	Индивидуальное диагностическое консультирование по профориентации	8 9	9 3	0 0	0 0	0 0	0 0
ИТОГО		2	42	2	10	2	15

10. Анализ работы МО классных руководителей

Организационная, содержательная деятельность МО осуществлялась над единой методической темой: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

6. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
7. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
8. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
9. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
10. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы: рост качества воспитанности обучающихся; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:

8. Заседания методического объединения.
9. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
10. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
11. Выступления классных руководителей на ШМО школы, МО района, педагогических советах.
12. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
13. Повышение квалификации классных руководителей.
14. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

6. Открытые классные часы и мероприятия.
 7. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
 8. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
9. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
 10. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 10 классных руководителей, из них – 4 чел – начальная школа (1-4), 3 чел. – среднее звено (5-7 кл.), 3 чел - старшие классы (8 ,9,10).

В начале учебного года классными руководителями был сформирован план воспитательной работы, папка классного руководителя. Планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей.

Заседания МО проводились согласно плану работы. Обсуждались вопросы внедрения программы воспитания обучающихся, рассматривались общие методические вопросы, а также такие темы как: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого учащегося» «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного процесса» «Современные формы работы с родителями». Планировалась работа на месяц. Классными руководителями еженедельно проводились классные часы «Разговоры о важном». В конце каждой четверти подавался отчет о проделанной работе. Классные коллективы приняли активное участие во всех школьных мероприятиях. С целью совершенствования воспитательной работы, была разработана Рабочая программа воспитания, на основе которой, будет осуществляться воспитательная работа. Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития школьников.

11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Приобретено учебников за 2023 г (с января 2023 по сентябрь 2023 г.)						процент книгообеспеченности в сентябре 2023 г (без учета учебников в эл. форме) %	процент книгообеспеченности в сентябре 2023 года (с учетом учебников в эл. форме) %	недостающая потребность на 01.01.2023 (экз.)
Всего, в том числе: (экземпляров) (сумма столбцов 3 и 5)	ОБЩАЯ СУММА ЗАКАЗА (руб) (сумма столбцов 4 и 6)	Напрямую от издательства на сайте efu.zabedu.ru(экз.)	Сумма заказа на сайте efu.zabedu.ru (руб.)	Приобретено в иных источниках (экз.)	Сумма заказа в иных источниках (руб.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
370 шт.	387 577 руб. Средства субвенции – 75 477 руб.	—	—	Общество с ограниченной ответственностью «Компания Генезис» 672000, г.Чита Приобретено: 370 шт.	387 577 руб. Средства субвенции – 75 477 руб.	80%	80%	136 шт.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3308 единица;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 200 единиц в год

Основной целью работы школьной библиотеки является продолжение работы в соответствии с программой развития школы по созданию условий для формирования у учащихся познавательных и гражданских компетенций личной ответственности, умения, осознание собственных способностей, личностных и профессиональных интересов своего нравственного, физического, духовного здоровья, как общественной ценности через воспитание у учащихся творческого отношения к чтению, формирование у учащихся информационной культуры.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи школьной библиотеки:

Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

Осуществление обработки — книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.

Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.

Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.

Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Ведущие темы:

«Библиотека – центр чтения»

«Земля моя, Забайкальский край»

«Здоровый образ жизни»

Основные функции школьной библиотеки

Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит информацию

Образовательная – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформированные в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам

Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе

Информационная – предоставляет возможность использования информации в не зависимости ее формата и носителя;

Культурологическая – организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание;

Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
Работа с родителями.

Библиотечно-информационное обеспечение

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через информационные линейки. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее: требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства.

12. Оценка материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет начальных классов.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

13. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 сентября 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		32 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	19 человек	
– с высшим образованием		15 (% 79)

– высшим педагогическим образованием		14 (74%)
– средним профессиональным образованием		1(5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (16%)
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	19 человек (процент)	
– с высшей		2 (11%)
– первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	19 человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		7(37%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	19 человек (процент)	
– до 30 лет		5 (26%)
– от 55 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	19 человек (процент)	17 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не	человек (процент)	0 (0%)

менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ СОШ решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание Школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 15 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организована спортивная секция, проводилась спартакиада, соревнования по легкой атлетике, «Кросс Нации», соревнования «Вперед, мальчиши!» соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Информационно – разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся МОУ СОШ с. Алеур в 2022-2023 учебном году

Потребление ПАВ имеет негативные, социальные, экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни. Одной из причин этого является отсутствие положительных примеров для подражания в кругу семьи, отход родителей от воспитания подростков, увлеченность своей работой. Происходит деформация духовного мира ребёнка.

Эффективное противодействие распространению алкоголизма и наркомании среди подростков и молодежи включает в себя профилактические мероприятия. Профилактика в первую очередь заключается в информировании о вреде, который оказывают эти привычки не только на организм молодого человека, но и на его социально – психологическое благополучие, возможность получения образования, профессии, создание семьи и т.д. А главное необходимо обучать подростков на основе здоровьесберегающих технологии здоровому образу жизни, противостоянию давлению среды, сознательному отказу от единичных проб психоактивных веществ. С этой целью в школе разработана программа «Школа без наркотиков»

Деятельность по реализации программы включает:

- раннее выявление обучающихся склонных к курению, употреблению алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому;
- создание единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте в школе;
- информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями);
- информационно - просветительская деятельность через освещение информации на родительских собраниях и чатах, распространение памяток, листовок, буклетов в классных кабинетах.

В своей работе мы руководствуемся следующими **принципами**:

- связь профилактических мероприятий с жизнью;
- доступность и осознанность;
- системность и преемственность;
- учет возрастных особенностей;
- сотрудничество школы с внешкольными организациями (медицинские учреждения, КДН, ПДН).

В школе создана система работы по профилактике употребления обучающимися ПАВ и снижения количества обучающихся склонных к употреблению табака и алкоголя. Работа по профилактике ПАВ осуществляется всеми работниками школы.

Классный руководитель:

- обследование семей, обучающихся 1-х, 5-х, 1-х классов, вновь прибывших детей, состоящих ВШУ, с целью выявления неблагополучных семей, склонных к употреблению спиртных напитков, наркотических веществ;
- выявление обучающихся употребляющих ПАВ (курение, употребление алкоголя, токсикомания) через осуществление контроля за занятостью учащихся во время перемен, наблюдение, беседы;
- своевременное информирование социального педагога, администрацию о случаях употребления обучающимися ПАВ;
- проведение тематических классных часов по профилактике ПАВ и ЗОЖ;

- организация внеклассной работы с обучающимися;
- организация питания в школе;
- организация обучающихся для участия в социально-психологическом тестировании.

Социальный педагог, педагог – психолог:

- выявление и учет детей, имеющих вредные привычки;
- составление социального паспорта школы;
- ведение банка данных обучающихся, семей, состоящих на внутришкольном учете;
- индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям, имеющими вредные привычки;
- посещение семей, с целью выявления неблагополучных семей, склонных к употреблению спиртных напитков, наркотических веществ;
- проведение тематических классных часов, акций, внеклассных мероприятий;
- проведение родительских собраний;
- проведение анкетирования по выявлению обучающихся употребляющих психоактивные вещества;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями); проведение социально-психологического тестирования, дополнительных диагностик на определение уровня тревожности, адаптации, социализации личности.

Администрация:

- индивидуальные беседы с обучающимися и родителями;
- проведение малых педсоветов;
- дежурство по школе.

В профилактической работе выделяются следующие направления деятельности: выявление обучающихся, просветительская работа с обучающимися, с родителями (законными представителями) и работниками школы; определение «группы риска» и профилактическая работа с ними совместно с родителями, правоохранительными органами и органами социальной защиты.

Самым главным на первоначальном этапе профилактической работы считается раннее выявление обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ. С этой целью проводятся:

- плановые мероприятия по выявлению обучающихся с личностными особенностями, социальными, биологическими, медицинскими предпосылками и мотивами.
- плановые профилактические осмотры, а также при индивидуальных случаях обращения за мед. помощью вследствие плохого физического самочувствия выявления признаков, которые могут свидетельствовать об употреблении ПАВ.

Для эффективности этой работы используются следующие формы.

1) с обучающимися: классные часы по ЗОЖ и профилактике употребления психоактивных веществ, курения и употребления алкогольной продукции, а также профилактике дорожно-транспортного травматизма, по безопасности в каникулы; «Осенний кросс», «Веселые старты»; профилактические акции «День отказа от курения», «Телефон доверия», «Правила поведения в школе», «День здоровья в школе», «Безопасный Интернет», встречи с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов; индивидуальная работа с детьми «группы риска» и обучающимися, имеющими вредные привычки; социально-психологическое тестирование и дополнительная диагностика, проведение недели правовых знаний месячника «Мы за здоровый образ жизни», участие в школьных и районных мероприятиях, соревнованиях.

2) с родителями (законными представителями): информирование и консультирование родителей (законных представителей) по проблеме употребления психоактивных веществ; классные родительские собрания «Профилактика употребления детьми ПАВ: причины, последствия. Безопасный Интернет», «Летний отдых детей. Безопасность в летний период», «Мой ребенок становится трудным», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка», «Влияние на здоровье ребенка негативной теле и видеoinформации», «Основы формирования у ребенка навыков ЗОЖ», «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей»; краевые родительские собрания в формате ВКС «Дети!? Мы за них в ответе», «Адаптация школьников к условиям обучения в среднем звене»; распространение памяток и листовок «Безопасность в сети Интернет», «Телефон доверия», «Места, где нельзя находиться детям», «Режим дня школьника», «Памятка для родителей по выявлению детей употребляющих психоактивные вещества»; работа с семьями «группы риска» и находящимися в социально-опасном положении; психолого-педагогическая поддержка семьи со стороны школьного психолога, социального педагога.

3) с педагогическим коллективом: рассмотрение вопросов на педагогических советах «Организация работы с обучающимися по профилактике употребления ПАВ», «Выявление детей употребляющих психоактивные вещества и организация работы с ними», «Безопасность в сети Интернет»; консультации; участие в районных методических мероприятиях.

Традиционным для школы является проведение акция «Класный час» в рамках которой в школе проводятся Дни здоровья.

Социально – психологическая работа включала в течение года проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у подростков. Обучающихся, потребляющие наркотические средства и психотропные вещества не выявлено.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ СОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, секции методических объединений, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами, но в школе не хватает компьютеров.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ СОШ села Алеур.