

## **План работы психолога с педагогами, осуществляющими образовательный процесс у детей с ОВЗ**

### **Психолого-педагогическая коррекция профессионально значимых качеств умений и навыков педагога и их совершенствование.**

Педагог - психолог постоянно оказывают консультативную помощь педагогам по работе с детьми с ОВЗ. Педагогический эффект в решении коррекционных задач в значительной мере зависит от взаимодействия специалистов и педагогов во всех направлениях коррекционно-развивающей деятельности. Для детей с ОВЗ совместная деятельность всех специалистов и педагогов строится на основе дополнения и углубления влияния каждого из них.

### **Эффективными являются следующие формы взаимодействия:**

- взаимообмен данными диагностики, для выбора оптимальных форм и методов работы с детьми с ОВЗ
- ежемесячное координированное планирование деятельности педагогов и специалистов, в связи с проблемами в освоении индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ
- выполнение учителем индивидуальных заданий педагога-психолога, взаимопосещение занятий, для корректировки наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми с ОВЗ.

### **Психопрофилактическая работа по снятию психоэмоционального напряжения у педагогов**

Развитие у педагогов устойчивой мотивации к самосовершенствованию, углубление профессионального самосознания, через специальные игры и упражнения, повышение профессиональной самооценки педагогов.

Ознакомление с техниками самоуправления и саморегуляции эмоциональных состояний с целью предупреждения и преодоления возможных последствий психического перенапряжения, поддержания оптимального уровня психических состояний и их применение на практике.

### **Консультативно - просветительское и профилактическое направление**

Работа по данному направлению обеспечивает оказание педагогам помощи в воспитании и обучении ребёнка с ОВЗ. Психолог разрабатывает рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, проводит мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетенции педагогов, включению педагогов в решение коррекционно-воспитательных задач. Важнейшим условием актуализации потенциальных возможностей детей с ОВЗ является психологическая компетентность педагога: деликатность, такт, умение оказать помощь ребёнку в осуществлении познавательной деятельности, в осознании успехов и причин неудач, желание помочь.

### **Основными задачами психологического просвещения педагогов являются:**

- раскрытие «слабых» и «сильных» сторон когнитивного и личностного развития ребёнка;
- определение способов компенсации трудностей;
- выработка наиболее адекватных путей взаимодействия педагога с ребёнком при фронтальной и индивидуальной формах организации образовательной деятельности.

### **Формы психологического просвещения педагогов:**

- занятия и семинары по ключевым проблемам развития ребёнка с ОВЗ и его особыми образовательными потребностями;
  - организация психолого-педагогических консилиумов с участием учителей-дефектологов, учителей-логопедов, музыкальных работников, инструкторов по физическому воспитанию, врачей – специалистов;
- подготовка к тематическим родительским собраниям;

- индивидуальные консультации;

- мастер – классы, практикумы, психологические гостиные и т.д.

№ п/п	Тема <b>Задачи, содержание</b>	Формы работы	Сроки
	<p><b>Диагностический инструментарий</b></p> <p>Анкетирование педагогов «Готовность педагогов к инклюзивному образованию в новом учебном году»</p> <p>Методика «Диагностика уровня эмоционального выгорания» модификация методики В.В. Бойко</p> <p>Диагностика профессиональной педагогической толерантности (А.Ю. Макаров)</p> <p><b>Методические рекомендации для педагогов в работе с детьми с ОВЗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации по организации и содержанию коррекционной работы педагогов группе для детей с ОВЗ.</li> <li>• Рекомендации педагогу по проблеме социально-педагогической поддержки развития личности ребенка с ОВЗ</li> <li>• Психотерапия профессиональной усталости педагогов «Трудности в общении детьми с ОВЗ. Работа с детьми из «группы риска»</li> <li>• Формы работы педагогов по развитию познавательных процессов у детей младшего, среднего школьного возраста «Арт-терапевтические технологии в работе с детьми с ОВЗ»</li> </ul> <p><b>Психолого-педагогический практикум для педагогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с гневом у детей игры и упражнения</li> <li>• Работа с чувствами и социальная адаптация детей с ОВЗ в коллективе сверстников (игры)</li> <li>• Игры на развитие конструктивных навыков общения у дошкольников</li> <li>• Игры на развитие внимания, памяти, мышления</li> <li>• Игры для релаксации, психогимнастики в работе с детьми</li> <li>• Игры, развивающие волевую регуляцию детей</li> </ul> <p><b>Психологическое просвещение педагогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Создание условий для реализации комплексного подхода к воспитанию, обучению, развитию и коррекции поведения детей с ОВЗ»</li> <li>• Семинар-практикум для педагогов ДОУ: «Работа с семьей ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья»</li> </ul> <p>Выступление на педагогическом совете по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое толерантность?»</li> <li>• «Психологическая безопасность детей с ограниченными возможностями здоровья»</li> </ul> <p>«Неделя психологии»: мастер-классы совместно с</p>	<p>Диагностика</p> <p>Консультации для педагогов</p> <p>Картотеки, памятки, буклеты для педагогов</p> <p>Открытые групповые занятия с детьми с ОВЗ</p> <p>Психологические мероприятия с педагогами</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Март</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь - май</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>

	<p>родителями воспитывающих детей с ОВЗ». Арт-терапевтические и оздоровительные технологии для здоровья»</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Как развивать детей с ОВЗ при помощи песочной терапии».</p> <p>«Неделя инклюзии»: акция "Рука в руке" - помощь детям-инвалидам, акция и мероприятия совместно с родителями и детьми «Равные права-равные возможности»</p>		
--	---	--	--